

LECCIÓN



El bebé Jesús

ADORACIÓN

Estamos agradecidos por el nacimiento de Jesús.

Versículo para memorizar

“¡Cuánto te amo, Señor!” (Salmo 18:1).

Textos clave y referencias

Lucas 2:1-20; Mateo 2:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-33 y 41-46.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que adoramos a Jesús.

Sentirán amor por el bebé Jesús.

Responderán adorando a Jesús.

Mensaje



Amamos a Jesús.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

José y María viajan a Belén para ser empadronados como ordenó el emperador romano César Augusto. Pero no pueden hallar ningún lugar para quedarse porque la ciudad está llena de gente que ha venido por la misma razón. El dueño de un hotel les permite quedarse en su establo. Jesús nace allí y María lo envuelve en pañales y lo pone en el pesebre. Los ángeles les muestran a los pastores dónde nació Jesús. Los pastores vienen y lo adoran. Los sabios siguen una estrella para encontrar a Jesús. Lo adoran y le dan regalos valiosos.

Esta lección es acerca de la adoración.

La adoración es nuestra respuesta a Dios cuando lo reconocemos como la fuente de todo. No es posible comprender completamente lo que significó para Jesús, el Dios del universo nuestro Creador, Todopoderoso, dejar el cielo y venir a esta tierra como un bebé recién nacido. Cuando meditamos en este acto radical de amor y aceptamos su amor por nosotros, no podemos hacer otra cosa que adorarlo.

TRES



PARA EL MAESTRO

"El Rey de gloria se rebajó a revestirse de humanidad. Tosco y repelente fue el ambiente que lo rodeó en la tierra. Su gloria se veló para que la majestad de su persona no fuese objeto de atracción. Rehuyó toda ostentación externa [...] Únicamente la belleza de la verdad celestial debía atraer a quienes lo siguieran" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 29).

"Los que celebraron el nacimiento de Jesús fueron unos pocos hombres que viajaron de muy lejos para adorarlo: 'Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre, y postrándose le adoraron'. Bajo el humilde disfraz de Jesús reconocieron la presencia de la Divinidad. Le dieron sus corazones como a su

Salvador, y entonces sacaron sus presentes, 'oro e incienso y mirra'" (*Ibíd.*, p. 45).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Divida el salón en una escena de exterior y otra de interior. Para la escena de interior, arme un pesebre con una estrella encima. Pegue luces blancas a una sábana (para que no se vean las conexiones) y colóquela en el techo como estrellas o cuélguelas sobre la pared con un "marco de ventana" de madera o papel alrededor de ellas (para ver las estrellas a través de la ventana). Para la escena de exterior, cuelgue papel verde o marrón sobre la pared con dibujos de montañas. Cubra cajas con arpillera y agregue algunos árboles.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Mientras van llegando	Saludar a los niños	
1 Tiempo para los padres			
2 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Cama buena/cama mala</i> B. <i>¿Cuántos?</i> C. <i>Sonidos de animales de la granja</i> D. <i>Cuidado del bebé</i> E. <i>Luz</i> F. <i>Silla mecedora</i>	Artículos de diferentes texturas como bolas de algodón, lija extra fina, piñas de pino, papel china picado, paja limpia, franela suave. Animales, estrellas, bebés. Animales de peluche de la granja o figuras de animales de la granja. Muñecos, ropa para muñecos, botellas, música tranquila. Lamparitas de mano, cartulina y cinta. Silla mecedora para adultos.
3 Apertura	Hasta 10	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños	Espejo u oveja de peluche, campanas. Figuritas autoadhesivas u otros regalitos (opcional). Recipiente para ofrenda. Pastel artificial; velas, cerillos, regalitos (opcional).
4 Experimentando la historia bíblica	Hasta 30	A. <i>Versículo para memorizar</i> B. <i>Impuestos</i> C. <i>Paseo en burro</i> D. <i>Juego digital "No hay lugar"</i> E. <i>Nacimiento de Jesús</i> F. <i>Animales</i> G. <i>Día feliz</i> H. <i>Pastores</i> I. <i>Los ángeles cantan</i> J. <i>Adoración de los pastores</i> K. <i>La estrella</i> L. <i>Viaje en camellos</i>	Biblias de fieltro o cartulina. Monedas de juguete, caja para el dinero. Caballito mecedor, caballito de juguete o sillas. (Ver p. 73.) Muñeco bebé, algo para servir de pesebre, vela, cerillos. Animales de juguete de la granja. Campanas o palitos con el arco o palitos con listones. Fundas de almohadas, bandas elásticas para la cabeza, oveja de peluche. Campanas, túnicas pequeñas (opcional). Lámpara de mano o estrellas en palitos.

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
		<i>M. Regalos</i> <i>N. Juego digital</i> <i>“El nacimiento de Jesús”</i> <i>O. Adoran al bebé</i> <i>P. Habla con Jesús</i> <i>Q. Versículo para memorizar</i>	Monedas de juguete, caja, agua teñida, botella bonita, caja decorada, túnicas y coronas (opcional). (Ver p. 74.) Corazones de fieltro o papel. Ninguno. Ninguno.
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
<i>Primera semana</i>		Estrella	Patrón de estrella (vea p. 70) cartulina, perforadora, listón, aerosol dorado o pegamento y diamantina, vasos chicos de cartón.
<i>Segunda semana</i>		Ángel	Palos de paleta o cucharas de plástico, pañuelos desechables, limpia pipas.
<i>Tercera semana</i>		Sombrero con orejas de animales	Cartulina, orejas de animales reproducibles, crayones, grapadora o pegamento.
<i>Cuarta semana</i>		Bolsita de incienso	Tul, listón, canela entera, clavos enteros.
<i>Quinta semana</i>		Agregar la estrella	Patrón escena de Belén (vea p. 72) papel de aluminio o gema de plástico, pegamento, colores (opcional).
Refrigerio (opcional)		Pesebres	Palitos de harina, galletas rectangulares, mantequilla de maní, cereal en cuadritos.



TIEMPO DE LOS PADRES

Los padres ocupados, frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y de preparar a la familia para el “día de descanso”. Comparta con ellos una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (podría hacerlo durante las “Actividades preliminares”, algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

PRIMERA SEMANA

Un día estábamos afuera, en el parque, jugando con rocas pequeñas, grandes, lisas y ásperas.

—Mami —dijo mi dulce niñita— ¡Jesús es mi roca favorita!

—Eso está muy bien, mi querida, conserva siempre a Jesús como tu roca favorita.

“El Señor es mi roca, mi amparo, mi libertador” (2 Samuel 22:2).

¿Cómo podemos enseñar a nuestros hijos a aferrarse de Jesús? ¿Es Jesús tu roca favorita?

SEGUNDA SEMANA

Nuestro bebé se estaba muriendo. Había nacido con un raro defecto del corazón, y en aquel tiempo no había procedimientos médicos para corregirlo. Mientras los días pasaban y él se iba debilitando, yo solamente lo cargaba en mis brazos y miraba los deditos perfectos de sus manos y de sus pies, y me preguntaba ¿por qué? Vivió varios meses y comencé a mirar cada día como un regalo. Su corta vida era verdaderamente un regalo. Antes de que muriera, me embaracé de nuestro segundo hijo. También comencé a ver que mi bondadoso Padre me había dado otro regalo. Aquellos meses con mi bebé, aunque agridulces, fueron preciosos.

Los hijos son un regalo del corazón de nuestro Padre. Ustedes quizá tengan que enfrentar dolores y pruebas con ellos, pero son un regalo de amor. “Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto” (Santiago 1:17).

TERCERA SEMANA

Le había dicho muchas veces a nuestro hijo de 18 meses que no arrancara los botones de mis flores. Ahora estaba en el patio y su hermano me estaba gritando:

—¡Lo está haciendo de nuevo!

Mi niño entró con una maltratada maravilla en sus pequeñas manitas. Me la entregó y me dijo:

—Mami, para ti

¿Cómo podría enojarme ante la hermosura y sinceridad de este regalo? Tomé la flor de él y besé su mejilla regordeta.

¿Cuánto más grande fue el regalo de Dios para nosotros? Su Hijo. Jesús fue un desvalido bebé que lloraba y se mojaba. ¡Pero qué regalo tan inmensurable fue!

¿Pueden recordar alguna ocasión cuando el regalo de su hijo fue de todo corazón?

CUARTA SEMANA

Cada año había anhelado poder comprar un ornamento “Primera Navidad del bebé”. Pero año tras año, seguía sin poder concebir. Estaba enseñando en la escuela y un día, después de clases fui al templo para preparar el programa de Navidad de mis alumnos. Mientras entraba en el santuario, me sentí impresionada con la presencia de Dios. “*Tú estás aquí*” —murmuré mientras me arrodillaba allí en adoración. Yo sabía que estaba bajo su cuidado de un modo especial.

Todavía faltaban tres años para que yo pudiera colgar el adorno “Primera Navidad del bebé” en mi arbolito de navidad, pero cuando sostuve a mi pequeño hijo en la víspera de su primera Navidad, el mismo sentimiento de la presencia de Dios me rodeó y todo lo que pude hacer fue murmurar: “*Gracias*”.

Compartan con nosotros la ocasión cuando todo lo que deseaban era decirle a Dios: “*Gracias*”.

QUINTA SEMANA

La gastroenteritis me había golpeado con venganza. Cuando no estaba en el baño, estaba hecha un nudo en el sofá. Mi hijita de tres años viendo mi obvio malestar, supo exactamente qué necesitaba. Abrí mis ojos cuando sentí que me ponían algo suave en mi mano. Era Pinky, su animal de peluche más amado.

—Él va a hacer que te sientas mejor, mami
—dijo ella acomodándomelo bien.

Era el mejor regalo que ella podía darme. De la misma forma, nuestro Padre celestial nos dio su mejor regalo. El único que podía rescatarnos de nuestra aflicción, el regalo de su Hijo.

Compartan con nosotros alguna ocasión cuando se han sentido sobrecogidos por el regalo impresionante de nuestro Padre.

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique algunos juegos sencillos sobre una cobija, una sábana o colcha para los niños que lleguen temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. El juego de los niños debería ser con materiales que se relacionan con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo adecuado al nivel de atención de la edad de sus niños.

A. Cama buena/cama mala

Prepare y traiga artículos de diferentes texturas y hable acerca de la cama del bebé Jesús.

Sugerencias: bolas de algodón, lija extrafina, piñas de coco, papel de china picado, paja limpia, franela suave.

B. ¿Cuántos?

Coloque algunos animales de juguete, estrellas o muñecas bebés en el piso o en una mesa. Cuéntelos con los niños.

C. Sonidos de los animales de la granja

Muestre los animales de juguete de peluche o figuras de animales de la granja.

Hable acerca de los sonidos que hacen y cómo el bebé Jesús compartió un establo con los animales de la granja.

D. Cuidado del bebé

Provea muñecos para que los niños los carguen, los vistan y jueguen a alimentarlos y bañarlos. Hablen acerca de cómo las madres y los padres cuidan a sus bebés. Ponga música tranquila para los niños que quieran mecer o cantar a sus “bebés”.

E. Luz

Traiga varias lámparas de mano pequeñas para que los niños puedan tenerlas en sus manos y prenderlas y apagarlas. Cree un efecto de estrellas mediante un pedazo de cartulina negra un poco más grande que las lentes de las lámparas.

Perfore algunos orificios en el papel y asegúrelo con cinta a las lentes de las lámparas.

F. Silla mecedora

Provea una silla mecedora para adulto para que los padres cuyos hijos estén demasiado cansados o sean muy tímidos como para unirse a las actividades, puedan tenerlos en brazos y mecerlos.

3

APERTURA

A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños, mamás y papás! ¡Estoy tan contenta de que estén aquí esta mañana! ¿Podemos saludarnos?** Vaya alrededor del salón y dé la bienvenida a cada niño y anímelos a ellos y a sus padres a saludarse unos a otros con un abrazo, dándose la mano, etc. Cante: “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos
buenos días.
Con la mano demos
buenos días.
Con la mano demos
buenos días;
seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **El sábado es un día especial. Estamos felices de estar en la Escuela Sabática. Toquemos las campanitas mientras cantamos.** Canten “¡Oigan las campanas!” (*Alabanzas infantiles*, n° 31).

¡Oigan las campanas
tin, tilín, tilín, tilón!
¡Oigan las campanas
sonando tin, tilín, tilón!
Dicen el sábado a la iglesia, ven.

Diga: **La Navidad es una época muy feliz del año. Es cuando celebramos el nacimiento de un niño muy especial. ¡Ese bebé era Jesús! Toquemos nuestras campanitas y cantemos “Fue un día feliz”** (*Alabanzas infantiles*, n° 90, primera estrofa).

Un día muy feliz, muy feliz, muy feliz,
fue cuando mi Jesús ya nació.
Un día muy feliz, muy feliz, muy feliz,
fue cuando mi Jesús ya nació.

Necesita:

- ☐ espejo de mano u oveja de peluche
- ☐ campanas

B. ORACIÓN

Diga: **Hablamos con Jesús cuando oramos. Arrodillémonos mientras hablamos con Jesús ahora.** Prepárelos para la oración cantando “Canto para orar” (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas,
vamos a orar;
nuestras manos juntar
y los ojos a cerrar.

Haga una oración sencilla y que los niños repitan sus palabras. Diga más o menos lo siguiente:

Querido Jesús, te damos gracias por la Escuela Sabática. Gracias por las historias bíblicas. Gracias por escuchar nuestra oración. Te amamos. Amén.

Canten “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús
gracias por tu amor
y por escuchar
nuestra oración.
Amén.

C. VISITAS

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Podría darles a las visitas una figurita u otro regalito. Cante “Sean bienvenidos” (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz,
sean bienvenidos,
en este sábado feliz,
sean bienvenidos.

Necesita:

- ☐ figuritas autoadhesivas u otros regalos pequeños (opcional)

D. OFRENDA

Diga: **Jesús ama a todos. Jesús ama a los niños y a las niñas. Jesús ama a las mamitas y a los papitos. Podemos ayudar a otros a saber que Jesús los ama.**

Compartimos nuestro dinero para que otros escuchen de Jesús. Use una canasta, una alcancía en forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas para Jesús. Canten "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 25).

Dios ama al dador feliz,
Dios ama al dador feliz.
Si alegre tú ofrendas,
Dios siempre te amará.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga el dinero.** Ore por las ofrendas en forma sencilla.

Necesita:

- ☐ recipiente para la ofrenda

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **¡Este es un día especial para _____, pues es su cumpleaños!** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño(a) que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 20).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 53).

Cumpleaños feliz,
Cumpleaños feliz.
Le deseamos a _____*
Cumpleaños feliz.

*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

Necesita:

- ☐ pastel de cumpleaños artificial
- ☐ velas
- ☐ cerillos
- ☐ regalitos pequeños (opcional)

CUMPLEAÑOS FELIZ

International law precludes the inclusion of copyrighted lyrics and music for online publication.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Es tiempo de mirar nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias individuales de fieltro, cartulina, etc. para que los niños canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Necesita:

- ☐ Biblias de fieltro o de cartoncillo

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver, Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestro versículo para memorizar es "¡Cuánto te amo, Señor!". ¿Pueden repetirlo conmigo?** Pida a los niños que repitan después de usted. **Tenemos un canto del versículo para memorizar, con movimientos que lo acompañan.** ("Cuánto te amo Señor" [*Alabanzas infantiles*, n° 138].) Muestre a los niños cómo hacer los movimientos:

"¡Cuánto Señálese a sí mismo.



te amo, Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!" Señale hacia el cielo.



"¡Cuánto Señálese a sí mismo.



te amo, Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!" Señale hacia el cielo.



Salmo 18:1. Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.



B. IMPUESTOS

Diga: **Nuestra historia de hoy es de cuando nació el bebé Jesús. María y José tuvieron que viajar a Belén para pagar sus impuestos al rey.** Distribuya monedas de juguete a los niños. Invítelos a depositarlas en la caja mientras cantan "Llegamos a Belén" (*Alabanzas infantiles*, n° 89) con la siguiente letra:

Necesita:

- ☐ monedas de juguete
- ☐ caja para el dinero

Ya llegamos a Belén,
los impuestos a pagar;
pues José y María van,
monedas a entregar.

C. PASEO EN BURRO

Diga: **Fue un largo viaje a Belén. María tenía un bebé creciendo dentro de ella. Estaba muy cansada. Pero ella y José no iban en carro. No volaron en un avión. No tomaron un autobús o un tren. Ellos fueron en un burrito.**

Necesita:

- ☐ caballito mecedor o caballito de juguete o sillas

Permita que los niños tomen turnos para mecerse en el caballito mecedor, jugar con un caballito o sentarse en una silla mientras un adulto los mece. Canten "Clip, clop" (*Alabanzas infantiles*, n° 92).

Clip, clop, clip, clop,
oigan al burrito,
clip, clop, clip, clop,
oigan al burrito.
Cuando baja por la calle.
Clip, clop, clip, clop, clop.

D. JUEGO DIGITAL "NO HAY LUGAR"

Diga: **María y José estaban muy cansados cuando llegaron a Belén. Pero no había lugar para que se quedaran.**

Hagamos un juego digital acerca de su viaje (el juego digital "No hay lugar" está en la p. 73).

E. NACIMIENTO DE JESÚS

Diga: **Esa noche el bebé de María nació. Era un bebé muy especial. ¡Era el bebé Jesús!** Apague la luz y encienda la vela. Asegúrese de mantenerla lejos del alcance de los niños. Canten "Noche de paz" (*Himnario adventista*, n° 87, primera estrofa).

Necesita:

- ☐ muñeco bebé
- ☐ cobija
- ☐ algo para servir como pesebre
- ☐ vela
- ☐ cerillos

Noche de paz, noche de amor,
todo duerme en derredor,
entre los astros que esparcen su luz,
bella anunciando al niño Jesús
brilla la estrella de paz,
brilla la estrella de paz.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo y cantémoslo.** Canten "¡Cuánto te amo, Señor!" (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

"¡Cuánto Señálese a sí mismo.



te amo, Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!" Señale hacia el cielo.



"¡Cuánto Señálese a sí mismo.



te amo, Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!" Señale hacia el cielo.



Salmo 18:1. Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.



F. ANIMALES

Diga: **El bebé Jesús no nació en un hospital limpio y bonito, ni siquiera en una casa cómoda. El bebé Jesús nació en un establo, con los animales. Tuvo que compartir su primera casa con las ovejas, las vacas y los burritos.**

Distribuya animales de juguete. Invite a los niños a traerlos al pesebre mientras cantan "El niño Jesús" (ver p. 60) con la siguiente letra:

"Comparto mi casa contigo bebé",
*la vaca pintita le dijo a Jesús.
"Comparto mi casa contigo bebé",
la vaca pintita le dijo a Jesús.

*la oveja lanuda
*el burro pardito

Otra opción sería cantar "El niño Jesús" (ver p. 60).

Mirad el pesebre en pobre portal
el dulce niño en un blanco pañal,
José con María mirándole están
y al cielo con gozo mil gracias le dan.

Necesita:

- animales de la finca de juguete

G. DÍA FELIZ

Diga: **Jesús fue un bebé muy especial. María y José estaban muy felices cuando nació. Fue un día muy feliz.**

Distribuya las campanas, los palitos con el arco iris o los de listones para que los niños las toquen y ondeen mientras cantan "Navidad" (Alabanzas infantiles, n° 95).

Necesita:

- campanas, palitos con el arco iris o palitos con listones de los colores del arco iris

Navidad, Navidad, habla de Jesús.
Navidad, Navidad, muestra su amor.
Hoy alcemos nuestras voces en esta canción:
Navidad, Navidad, habla de Jesús.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar y cantemos "Cuánto te amo Señor"** (Alabanzas infantiles, n° 138).

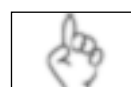
"¡Cuánto Señálese a sí mismo.



te amo, Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!" Señale hacia el cielo.



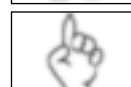
"¡Cuánto Señálese a sí mismo.



te amo, Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!" Señale hacia el cielo.



Salmo 18:1. Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.



H. PASTORES

Diga: **Los pastores estaban afuera, en las colinas que hay alrededor de Belén, la noche que Jesús nació. Estaban cuidando a sus ovejas.**

Vista a los niños con lo que usaban los pastores en la cabeza en una forma sencilla (una funda o una toalla pequeña y una banda elástica para poner sobre la frente sujetando la toalla) y dé a cada pastor una oveja de juguete para sostener mientras ustedes cantan la siguiente adaptación al canto "Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90) con la siguiente letra:

Pastores sus ovejas cuidando allí
mientras durmiendo ellas están.
Las estrellitas brillan así, brillan así
la bella noche de la Navidad.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo y cantemos "Cuánto te amo Señor"** (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

"¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!"	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
"¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!"	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
Salmo 18:1.	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

Necesita:

- ☐ fundas de almohada
- ☐ bandas elásticas para la cabeza
- ☐ oveja de peluche

I. LOS ÁNGELES CANTAN

Diga: **Repentinamente, se les apareció un ángel a los pastores. Los pastores estaban muy asustados, pero el ángel les dijo: "¡No tengan miedo! ¡El Salvador ha nacido!" Entonces cantaron un glorioso canto para celebrar el nacimiento de Jesús.**

Distribuya campanitas entre los niños y vístalos con las túnicas (si lo desea) mientras cantan "Ángeles cantaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 93), primera estrofa.

Ángeles cantaron allí,
cantaron allí, cantaron allí.
Ángeles cantaron allí,
cuando Jesús nació.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo y cantemos "Cuánto te amo Señor"** (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

"¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!"	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
"¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!"	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
Salmo 18:1.	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

Necesita:

- ☐ campanas
- ☐ túnicas blancas (opcional)

J. ADORACIÓN DE LOS PASTORES

Diga: **Los pastores se apresuraron a ir a Belén para ver al nuevo bebé. Hallaron al bebé Jesús, a María y a José en el establo. El bebé Jesús estaba acostado en el pesebre. Los pastores se arrodillaron al lado del bebé Jesús y lo adoraron.**

Invite a los niños a unirse con usted mientras se arrodillan junto al pesebre. Canten "Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90) con la siguiente letra:

Pastores fueron a adorar, a adorar;
fue cuando mi Jesús ya nació.
Pastores fueron a adorar, a adorar;
fue cuando mi Jesús ya nació.

Necesita:

- ☐ disfraces sencillos de pastores
- ☐ oveja de peluche

K. LA ESTRELLA

Diga: **Algunos hombres sabios vivían muy lejos de donde nació el bebé Jesús. Pero vieron algo muy diferente en el cielo por la noche. Vieron una estrella especial que nunca había estado allí antes. Estudiaron sus rollos de la Biblia y se dieron cuenta que la estrella señalaba que el bebé especial había nacido.** Apague las luces del salón y use una lámpara de mano para hacer brillar una luz en el techo o entregue a cada niño una estrella grapada en un palito para que la muevan mientras cantan "Brilla estrella" (*Alabanzas infantiles*, n° 94).

Brilla, estrellita brilla en la noche,
brilla con poder hermosa en Navidad.

Necesita:

- ☐ lámpara de mano o
- ☐ estrellas en palitos

L. VIAJE EN CAMELLOS

Diga: **Los hombres sabios viajaron en sus camellos para ir a ver al bebé Jesús. Fue un largo viaje, y ellos tenían que viajar por la noche para poder ver la estrella. La estrella los guiaba hacia el bebé Jesús.**

Invite a los niños a colocar sus brazos como si sostuvieran las riendas y que doblen sus rodillas con la música como si fueran cabalgando en un camello mientras ustedes cantan "Viajando en camello" con la música de la estrofa de "Ángeles cantaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 93), tercera estrofa modificada:

Magos vienen a ver al Rey,
al niño Jesús, al niño Jesús.
Magos vienen a ver al Rey,
en sus camellos van.

M. REGALOS

Diga: **Los hombres sabios trajeron regalos para el bebé Jesús. Trajeron oro, incienso y mirra. Trajeron regalos muy bonitos para el bebé Jesús. Y cuando lo vieron, se arrodillaron y le adoraron.** Vista a los niños como hombres sabios (si lo desea) y entrégueles regalos para traer al pesebre mientras ustedes cantan "Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90) con la siguiente letra:

Los magos dieron a mi Jesús,
mi Jesús
regalos porque él ya nació.
Los magos dieron a mi Jesús, mi Jesús
regalos porque él ya nació.

Necesita:

- ☐ monedas de juguete en una caja
- ☐ agua de colores en una botella bonita o
- ☐ perfume en una botella
- ☐ una caja decorada
- ☐ túnicas (opcional)
- ☐ coronas (opcional)

N. JUEGO DIGITAL “EL NACIMIENTO DE JESÚS”

Diga: **Aprendamos un juego digital “El nacimiento de Jesús”** (ver p. 74).

O. ADORAN AL BEBÉ

Diga: **María y José amaban al bebé Jesús. Los ángeles amaban al bebé Jesús. Los pastores y los hombres sabios amaban al bebé Jesús. Nosotros amamos al bebé Jesús también.** Dé a cada niño un corazón para traer al pesebre mientras ustedes cantan “El bebé Jesús” con la música de “Brilla estrella” (*Alabanzas infantiles*, n° 94), tercera estrofa.

Dulce bebecito
yo te amo mucho.
Tierno niño Dios,
siempre te amaré.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo y cantémoslo.** Canten “¡Cuánto te amo, Señor!” (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

“¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!”	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
“¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!”	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
Salmo 18:1.	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

P. HABLA CON JESÚS

Diga: **¿Cómo le mostramos a Jesús que lo amamos? Podemos hablar con Jesús. Cuando oramos, hablamos con Jesús.**

¿Pueden ustedes juntar sus manitas y doblar sus rodillas conmigo? Ahora podemos hablar con Jesús. Arrodílese con sus manos unidas mientras canta “Hablar con Dios” (*Alabanzas infantiles*, n° 21), con la siguiente letra:

Yo puedo hablar con mi Jesús,
mi Jesús, mi Jesús.
Yo puedo hablar con mi Jesús,
al orar.

Necesita:

- ☐ corazones de fieltro o de papel

Q. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **Nosotros amamos a Jesús también. A Jesús le encanta escucharnos cuando cantamos nuestros cantos de adoración a él.** Diga el versículo para memorizar y canten “¡Cuánto te amo Señor!” (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

“¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!”	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
“¡Cuánto	<i>Señálese a sí mismo.</i>	
te amo,	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
Señor!”	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
Salmo 18:1.	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

EL NIÑO JESUS

CON VARIACIONES DE ARTE, R.C.M., V.M.B. (Arreglando)

MARCO LUNA

Musical notation for the first system of "El Niño Jesús". It features a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a 4/4 time signature. The melody is written on a single staff with lyrics in Spanish below it.

1. El - pud - e! ya co bre he po - dre por - tá: te da: - do a
 2. Los an - ge - les llo ran: r. que - do a - ver: y to - do
 3. Los an - ges de o - cen: ta la os tre lla a: ver: el - que - ren - ta,
 4. En tre - lla ofi linc - le de lue do ver ya, ki ene - to co

Musical notation for the second system of "El Niño Jesús". It continues the melody from the first system with lyrics in Spanish below it.

5. - to en la que. de la - pal, do - er con ma - ri - a el -
 6. po de en bre de lue. No - mil des gra - ta - ras en -
 7. los al di - go a tra - er. le o - to, in oien: to y
 8. le ta: po - to es - co: car. to que - ro a - le que a de

Musical notation for the third system of "El Niño Jesús". It continues the melody from the second system with lyrics in Spanish below it.

9. de - la os - tan y el que - to oio do - to mil gra - cias le dan.
 10. que - dan en que que - ves tal - di tan: de gra - ya es - ta.
 11. que de que: a do van al di - go y lue - do co: van.
 12. que co - oien: En do ra - gra. pues, E: de: de: de:

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

PRIMERA SEMANA**Estrella**

Fotocopie el patrón de la estrella en un trozo de cartulina para cada niño. Los padres pueden recortarla. Hágale un orificio cerca de una de sus puntas. Póngale el aerosol dorado o ponga un poco de pegamento en un cono de papel. Permita que los niños le pongan el pegamento a la estrella y luego salpiquen diamantina encima. Ate un listón a través del orificio y cuélguela para que se seque.

Necesita:

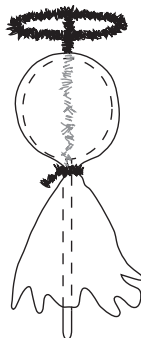
- ☐ patrón de estrella (vea p. 70)
- ☐ cartulina
- ☐ tijeras
- ☐ perforadora
- ☐ listón
- ☐ aerosol dorado
- ☐ o pegamento, diamantina, palitos para manualidades y pequeños conos de papel

SEGUNDA SEMANA**Ángel**

Coloque un pañuelo desechable envolviendo la paleta o la cuchara de plástico. Asegúrelo con un extremo del limpia pipas. Extienda el extremo libre del limpia pipas por la parte de atrás de la cuchara y forme con él un halo sobre el extremo redondo cubierto de papel del palito de paleta o de la cuchara.

Necesita:

- ☐ paletas o cucharas de plástico
- ☐ toallas de papel o pañuelos desechables
- ☐ limpia pipas

**TERCERA SEMANA****Sombreros con orejas de animales**

Fotocopie un patrón de orejas de animales en una cartulina para cada niño. Pida a los padres que las recorten. Permita que los niños las coloreen. Recorte a lo largo del pliegue de cartulina una tira igual a la circunferencia de la cabeza de cada niño y una los extremos. Grape o pegue las orejas a la parte de atrás del círculo.

Necesita:

- ☐ cartulina
- ☐ patrones de orejas de animales (vea p. 71)
- ☐ crayones de colores
- ☐ tijeras
- ☐ grapadora o pegamento

CUARTA SEMANA**Bolsita de incienso**

Confeccione pequeñas bolsitas de incienso atando unas cuantas canelas y clavos de olor en un cuadro de tul de 15 a 18 cm con una pieza de listón.

Necesita:

- ☐ velo
- ☐ listón
- ☐ canela entera
- ☐ clavos de olor

QUINTA SEMANA**Agregar la estrella**

Fotocopie el dibujo de la escena de Belén (vea p. 72) para cada niño. Entregue a cada niño una gema de plástico o un trozo de papel aluminio para hacer una estrella. Que los niños peguen el papel de aluminio o la gema de plástico sobre la escena de Belén.

Necesita:

- ☐ escena de Belén (vea p. 72)
- ☐ papel aluminio o gema de plástico
- ☐ pegamento

ACTIVIDADES CON LA BIBLIA

Si aún queda tiempo, las familias podrían escoger entre la variedad de actividades para reforzar la historia bíblica de este mes. Se podrían usar de nuevo las "Actividades preliminares". Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

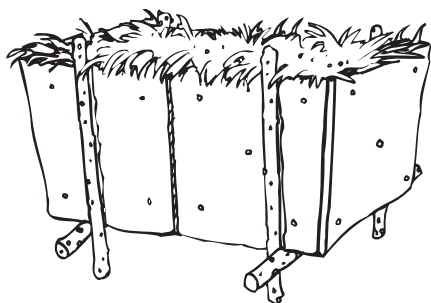
REFRIGERIO (OPCIONAL)

Pesebres

Entregue a cada niño algunos cuadritos de cereal para que los conviertan en "paja". Use la mantequilla de maní para conservar juntos los palitos de harina comestibles y las galletas rectangulares para que formen un pesebre, como se muestra. Coloque la "paja" en el pesebre.

Necesita:

- ☐ palitos de harina comestibles
- ☐ galletas rectangulares
- ☐ mantequilla de maní o cacahuate
- ☐ cereal en cuadritos



CLAUSURA

Diga una breve oración similar a la siguiente: **Gracias, Jesús, por venir a la tierra como un bebé. Nosotros te amamos, Jesús, y te damos las gracias por amarnos, también. Amén.** Repitan el versículo para memorizar y cántenlo: "¡Cuánto te amo Señor!" (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

"¡Cuánto

Señálese a sí mismo.



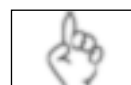
te amo,

Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!"

Señale hacia el cielo.



"¡Cuánto

Señálese a sí mismo.



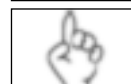
te amo,

Cruce los brazos sobre el pecho.



Señor!"

Señale hacia el cielo.



Salmo 18:1.

Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.



Mientras los niños se preparan para salir del salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá. Por ti y por mí.